

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. Перечень компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления.	З-1.Знает определения терминов в области оперативного и стратегического управления; уровни управления социально-экономическими системами; У-1.Умеет применять термины в области оперативного и стратегического управления; определять уровни и задачи управления социально-экономическими системами; В-1.Владеет практическими навыками использования терминов в области оперативного и стратегического управления; навыками использования полученных знаний в области оперативного и стратегического управления.
ПК- 1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	ПК-1.3. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов.	З-1.Знает принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров.; У-1. Документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; принимать решения о применении конкретной формы таможенного контроля на основе срабатывания рисков в отношении товаров; документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля ; В-1. Навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля; навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, в процессе которого выявляется уровень овладения знаниями ключевых понятий изучаемой дисциплины. В форме решения -задач, тестирования, дискуссий , выполнения

письменных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета

1.1. Задания репродуктивного уровня

Типовые вопросы для опроса

компетенция: ОПК-3

1. Каким образом взаимосвязаны следующие категории: неопределенность, опасность, угроза, ущерб, риск?
2. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
3. Каковы современные тенденции в области управления рисками за рубежом?
4. Назовите документы международного уровня, стандартизирующие процесс управления рисками.
5. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
6. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
7. Качественное и количественное понимание рисков.
8. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов.
9. Общеэкономические и политические риски (риски окружающей среды).
10. Риск информационных технологий – несоответствие информационных технологий компетенциям организации.

компетенция: ПК-1

1. Каковы современные тенденции в области управления рисками в таможенной деятельности в России?
2. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
3. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
4. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
5. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе России.
6. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
7. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
8. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
9. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения системы управления рисками.

.Тестирование

компетенция: ПК-1

Темы 1, 2, 3, 4, 6 7, 8, 9

Задание: из всех предложенных вариантов ответа следует выбрать один или несколько правильных вариантов.

1.	Что понимают под таможенным риском?	1. Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления
----	-------------------------------------	---

		<p>дополнительных расходов.</p> <p>2. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.</p> <p>3. Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.</p>
2.	Какое из понятий включает в себя другие:	<p>1. Область риска.</p> <p>2. Профиль риска.</p> <p>3. Индикатор риска.</p>
3.	Товары «прикрытия» это:	<p>1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».</p> <p>2. Товары, перемещаемые через границу России, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.</p>
4.	В системе управления рисками под областью риска понимается:	<p>1. Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.</p> <p>2. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.</p> <p>3. Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.</p> <p>4. Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.</p>
5.	В системе управления риском под управлением риском понимают:	<p>1. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.</p> <p>2. Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.</p> <p>3. Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.</p>
6.	По времени функционирования	1. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
	выделяют следующие виды таможенных рисков:	2. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.
7.	Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:	<p>1. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.</p> <p>2. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.</p>
8.	По форме последствий таможенные риски бывают:	<p>1. Экономической направленности.</p> <p>2. Экологической направленности.</p> <p>3. Социальной направленности.</p>
9.	В системе управления	1. Информация о риске низкой степени с указанием

	рисками под «ориентировкой» понимается:	<p>области риска, индикаторов риска и мер по минимизации.</p> <p>2. Информация о риске средней степени с указанием области риска, индикаторов риска.</p> <p>3. Информация о риске высокой степени с указанием области риска, индикаторов риска.</p>
10.	Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:	<p>1. Внешнюю и внутреннюю.</p> <p>2. Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.</p>
11.	Какие меры по минимизации риска могут применяться таможенным постом по собственному решению без специального указания в профиле риска:	<p>1. Таможенный досмотр.</p> <p>2. Взятие проб и образцов товаров.</p> <p>3. Выгрузка товаров на СВХ.</p> <p>4. Таможенный осмотр с применением инспекционно-досмотрового комплекса.</p>
12.	Какие уровни содержатся в Европейской модели управления рисками?	<p>1. Только уровень профилей рисков</p> <p>2. Уровень профилей рисков, уровень расчета величин риска и уровень случайной выборки.</p> <p>3. Уровень профилей рисков и уровень случайной выборки.</p>
13.	Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:	<p>1. Средняя или высокая.</p> <p>2. Любая.</p> <p>3. Только высокая.</p>
14.	Зональный профиль риска это:	<p>1. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.</p> <p>2. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.</p>
15.	Товары «риска» это:	<p>1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.</p> <p>2. Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.</p>
16.	По отношению к территориальному положению субъектов ВЭД	<p>1. За рубежом</p> <p>2. На границе</p> <p>3. На своем рынке</p>
	какие выделяют виды рисков?	4. Верны ответы 1 и 3

компетенция: ОПК-3

17.	На каких уровнях может осуществляться управлением риском?	<p>1. На государственном и уровне фирмы</p> <p>2. На уровне фирмы и индивидуальном уровне</p> <p>3. На государственном уровне, уровне фирмы и индивидуальном уровне</p>
18.	В чем основное преимущество Fuzzy-технологии риск-менеджмента:	<p>1. Позволяет управлять рисковыми ситуациями в условиях недостатка достоверной и четкой информации.</p> <p>2. Позволяет оказывать управляющее воздействие на рисковые ситуации в кратчайшие временные периоды.</p>
19.	К какой группе рисковых ситуаций относится риск разрыва контракта?	<p>1. К рискам по отношению к этапу сделки.</p> <p>2. К рискам, связанным с условиями контакта.</p> <p>3. К рискам внешним к договору.</p>

20.	Под управлением риском понимают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вероятности возникновения риска и последствий в случае его возникновения. 2. Использование информации для определения причин и условий возникновения рисков. 3. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию.
21.	В каком веке управление риском выделилось в специфический вид деятельности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В начале XIX века. 2. В начале XX века. 3. В конце XIX века.
22.	Какие виды рисков бывают по отношению к возможности воздействия на них?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляемые 2. Неуправляемые 3. Косвенно управляемые
23.	Что понимают под технологией «риск-рапорта»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный доклад руководству фирмы о возникающих рисковых ситуациях. 2. Итоговый документ всестороннего анализа и расчета рисков конкретного проекта. 3. Обсуждение возникающих рисков группой экспертов с последующим представлением письменного доклада руководству фирмы.
24.	В чем суть метода покрытия убытков из текущего дохода?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покрытие ущерба план планируется заранее за счет создания специальных денежных фондов. 2. Покрытие ущерба осуществляется по мере его возникновения за счет денежных потоков компании.
24.	В какой последовательности должны осуществляться следующие виды анализа и идентификации рисков на предприятии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала качественный анализ рисков, далее – количественный. 2. Сначала количественный анализ рисков, далее – качественный. 3. Последовательность не имеет значение.
26.	В чем суть метода снижения частоты ущерба или предотвращения убытка?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий, направленных на разделение источников возникновения убытков. 2. Передача ответственности за риск сторонней организации.
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение предупредительных мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятного события.
27.	К какому виду методов управления риском относят метод покрытия убытков на основе нестрахового пула?	<ol style="list-style-type: none"> 1. К методу трансформации рисков 2. К методу финансирования рисков 3. К методу страхования рисков.
28.	Какие основные группы методов управления рисками фирмы вы знаете?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы трансформации рисков. 2. Методы отказа от рисков. 3. Методы финансирования рисков. 4. Методы страхования рисков.
29.	Какая информация может быть получена по результатам осуществления количественной оценки рисковых ситуаций?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятность возникновения риска, размер убытков и т.д. 2. Информация об особенностях риска, причинах их возникновения и т.д.
30.	Первый план управления риском был составлен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 1850 году в Великобритании для строительной компании.

		<p>2. В 1890 году в Италии для компании, занимавшейся производством пиццы.</p> <p>3. В 1890 году в США для компании, занимавшейся строительством железной дороги.</p>
--	--	---

2.2. Задания реконструктивного уровня:

Вопросы к дискуссии на семинаре компетенция: ПК-1

Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Что понимается под таможенным регулированием внешнеторговой деятельности?
2. Какие органы наделены компетенцией в области таможенного дела?
3. Укажите, с чем связаны гармонизация и унификация таможенных правил России.
4. Какие существуют области рисков в таможенном деле?
5. Каким образом торговая политика связана с формированием рисков среды?
6. Дайте характеристику терминов, составляющих понятийный аппарат процесса управления рисками в таможенном деле.
7. Поясните характерные черты внешнеторговых рисков.
8. Дайте понятие и охарактеризуйте сущность экономических рисков.
9. Укажите характерные особенности рисков ситуации.
10. Какова структура риска?
11. В чем особенности классификации рисков?
12. Укажите особенности понятий «риск» и «неопределенность».
13. Какие существуют критерии классификации рисков в таможенном деле?
14. Какие риски относятся к рискам участника ВТД в таможенном деле?
15. Составьте сравнительную таблицу по подходам к определению данного понятия «риск».
16. Теоретические концепции риска.
17. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
18. Сравните понимание риска в таможенной сфере и хозяйственной деятельности, поясните различия и их природу.
19. Классификация таможенных рисков. Факторы возникновения таможенных рисков.
20. Составьте диаграмму таможенных рисков, примеры.

Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
2. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Опыт и практика организации СУР в таможенных службах мира» (работа в группах, рассматриваются страны Европы, Юго- Восточной Азии, США).
3. Тема эссе «Современные проблемы и тенденции развития управления рисками в передовых таможенных службах». Обсуждение результатов.
4. Какова структура управления рисками в таможенных администрациях ЕС?

5. Что представляют собой информационные ресурсы, необходимые для выявления областей риска?
6. Какие выделяются уровни оценки рисков?
7. В чем суть применения системы управления рисками в Великобритании?
8. Дайте характеристику системы управления рисками в Италии.
9. Укажите особенности применения системы управления рисками в Швеции.
10. В чем суть ступенчатой системы Stairway?
11. Укажите особенности функционирования системы управления рисками в таможенной службе США.
12. Поясните, каким образом развивается СУР в Китае.

Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. В чем заключается роль таможенного контроля при обеспечении безопасности международной торговли?
2. Дайте характеристику основных положений и рекомендаций Киотской конвенции в области управления рисками.
3. Объясните соотношение Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли ВТО и системы управления рисками.
4. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления...
5. На что направлена деятельность Всемирной таможенной организации?
6. Укажите основные элементы Рамочных стандартов ВТО.
7. В чем заключается стратегия двух «опор»?
8. Облегчение условий торговли или эффективный контроль: укажите первостепенную задачу.
9. Охарактеризуйте особенности пирамиды риск-менеджмента в таможенном деле.
10. Укажите основные проблемы применения системы управления рисками.

Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Составьте таблицу принципов организации таможенного контроля, предусмотренных Таможенным кодексом.
2. Рассмотрение кейса «Современные тенденции развития СУР в таможенной службе России». Обсуждение и ответы на вопросы. Работа в группах.
3. Стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Обсуждение в рамках дискуссии.
4. Законодательное обеспечение построения системы управления рисками.
5. Информационное обеспечение построения системы управления рисками.
6. В чем состоит сущность таможенного контроля?
7. Укажите основные характерные признаки таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля и способы проведения таможенного контроля: в чем проявляются основные отличия?
9. Охарактеризуйте основные принципы таможенного контроля.
10. Что предполагают принципы использования системы управления рисками?
11. Каковы цели управления рисками при осуществлении таможенного контроля?
12. Какие способы управления рисками в таможенном деле вы знаете?
13. Каковы методы управления риском?
14. Перечислите основные задачи системы управления рисками.

Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Составьте перечень основных понятий, применяемых в СУР.
Раскройте их содержание: риск, анализ риска и прочее.
2. Составьте таблицу принципов построения системы управления рисками (содержание, назначение, объективная обусловленность).
3. Составьте схему взаимообусловленности задач построения СУР и задач, решаемых таможенными органами с помощью СУР.
4. Этапы становления и развития управления рисками в таможенной службе России.
5. Составьте схему «Организационная структура управления рисками в ФТС России».
6. Роль и задачи таможенного поста в реализации СУР.
7. Проанализируйте содержание элементов процесса реализации СУР: сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу; выявление и анализ рисков; разработка и реализация мер по управлению рисками; обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений; оценка результатов применения мер по минимизации рисков.
8. Что представляет собой система управления рисками?
9. Охарактеризуйте основные этапы формирования и особенности функционирования системы управления рисками.
10. Какие функции при применении системы управления рисками выполняет ФТС России?
11. Какие функции при применении системы управления рисками возложены на региональные таможенные управления?
12. Что предусматривает использование средств идентификации товаров и транспортных средств?
13. Охарактеризуйте функции таможен и таможенных постов при применении системы управления рисками.
14. Какие меры минимизации рисков относятся к прямым мерам?
15. Что представляют собой косвенные меры минимизации рисков?

Тема 6. Элементы системы управления рисками в таможенной деятельности

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Что представляют собой элементы системы управления рисками?
2. Какие элементы системы управления рисками вам известны?
3. Дайте характеристику понятий «область риска», «индикаторы риска», «профиль риска».
4. Какая информация является объектом сбора и обработки при использовании системы управления рисками?
5. В чем сущность процесса выявления и анализа рисков?
6. Каким образом осуществляется разработка и реализация мер по управлению рисками?
7. Что представляет собой целевая методика выявления рисков?
8. От чего зависит степень выявленного риска?
9. Как производится обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений по использованию системы управления рисками?
10. Классификация рисков в таможенных целях по признакам: временной периодичности; процессного подхода; субъектно-ориентированного подхода; нарушений таможенного законодательства.

11. Выявленные и потенциальные риски. Привести примеры выявленных рисков в практике таможенных органов (не менее 10 примеров).
12. Составьте таблицу видов нарушений таможенного законодательства, используя основание для классификации.
13. Идентификация рисков при таможенном контроле: понятие и содержание.
14. Источники информации, используемые для выявления рисков.
15. Единая информационная система ФТС России в целях выявления рисков.
16. Технологические операции для выявления рисков.
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска. Назначение и общее содержание критериев. Группы критериев:
«товары», «сделка», «лица», «транспорт».
18. Самостоятельная исследовательская работа на тему «Риски, обусловленные страной происхождения товара». Оформить в виде презентации.

Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств.

1. Оценка степени риска.
2. Выбор формы таможенного контроля в зависимости от степени риска.
3. Таможенный досмотр и степень выявленного риска.
4. Шкала градаций степени риска.

Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Раскройте теоретические предпосылки управления таможенными органами с учетом рисков.
2. Оцените методы оценки риска и его пороговых значений.
3. Каковы меры риска при принятии управленческих решений?
4. В чем заключается процесс принятия управленческого решения в условиях риска?
5. Раскройте содержание управления деятельностью таможенных органов с учетом рисков.
6. Что такое профиль риска?
7. Перечислите виды профилей рисков.
8. Какие элементы профиля риска вам известны?
9. Поясните элементы профиля риска.
10. Охарактеризуйте процесс создания и использования профиля рисков.
11. Какие действия совершают должностные лица при применении мер по минимизации рисков?
12. Каким образом разрабатываются и издаются срочные профили рисков?
13. Дайте характеристику порядка актуализации и отмены профилей рисков.

Тема 9. Особенности применения механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Алгоритм поэтапного анализа рисков при таможенном контроле: выявление совокупности условий и факторов, влияющих на риски; определение таможенных операций, при осуществлении которых существует вероятность

совершения таможенного правонарушения; определение объектов анализа рисков; выявление критериев и параметров риска; установление индикаторов риска; проведение оценки возможной величины ущерба в случае возникновения рисков.

2. Выясните содержание понятий: объекты анализа рисков, область и оценка риска.

3. Составьте схемы на тему «Структура области риска на каждом этапе совершения таможенных операций».

4. Виды (перспективный, ретроспективный и оперативный анализ) и методы анализа рисков при таможенном контроле.

5. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.

6. Математическая модель анализа и оценки рисков.

7. Проблемы оценки таможенных рисков.

8. Каким образом осуществляется управление рисками на базе современных информационных технологий?

9. Укажите особенности проведения выборочного таможенного контроля товаров и транспортных средств путем их случайного отбора для проведения таможенного осмотра.

10. Охарактеризуйте проблемы применения системы управления рисками в Таможенном союзе.

11. Назовите основные направления совершенствования применения СУР и дайте им оценку.

12. Какие меры по совершенствованию таможенного администрирования содержит

«дорожная карта»?

Типовые практические задания

компетенция: ПК-1

Задача 1. Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задача 2. В графе 31 декларации на товары, поданной в таможенный орган, указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду ТН ВЭД ЕАЭС: живые суточные цыплята прародительских форм племенного разведения (линии несушек вида *gallus domesticus* – куры домашние), массой 32-58 г. Таможенная процедура: импорт 40.

Задание:

1) определите, подлежит ли товар досмотру (осмотру) должностными лицами ФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

2) ответ обоснуйте нормой права.

Пример кейс-задачи

Конкретная ситуация

Перед вами – пример применения системы управления рисками в Великобритании. Каковы основные элементы данной системы? Что общего и чем отличается организация работы и применение СУР в России и Великобритании?

Центр предварительного анализа территориально располагается в г.Дувр – крупнейшем морском порту Великобритании. Центр является региональным подразделением таможенной службы и контролирует прохождение грузов через таможенную границу на юго-востоке Великобритании. Центр замыкается на соответствующее структурное подразделение оценки и управления рисками Королевской таможенной и акцизной службы Великобритании, имеющее единую базу данных, которая связана с базами данных других правоохранительных и контролирующих органов страны.

В регионе деятельности Центра находятся восемь портовых таможен, из которых таможня в Дувре является наиболее крупной. Таможни в Дувре и Портсмуте работают круглосуточно.

Объем грузопотока таможни составляет 3-4 тыс. грузовых и 5-10 тыс. легковых транспортных средств ежедневно, 2 млн партий товаров в год. Таможня в Дувре в большей части имеет значение пограничной таможни. Не более 3% партий товаров предъявляются для декларирования в таможне Дувра, большинство грузов оформляется в иных таможнях Великобритании. Однако таможенный контроль и система управления рисками перенесены на границу, поскольку Центр контролирует грузопотоки, проходящие именно через пограничные портовые таможни.

Система управления рисками, применяемая Королевской таможенной и акцизной службой Великобритании, включает применение автоматизированной системы определения уровня риска в рамках Центра; использование разведывательной информации правоохранительных подразделений таможенной службы; применение интуиции должностного лица таможенного органа.

Центр представляет собой группу сотрудников (около 20 человек), располагающихся в офисе в порту Дувра.

Сотрудники центра обеспечивают контроль с помощью автоматизированной системы определения уровня риска, фактический контроль товаров (досмотровая группа), а также в режиме реального времени проводят мониторинг ввозимых товаров с применением автоматизированной системы определения уровня риска.

Источниками информации о грузе для его анализа системой являются коммерческие и транспортные документы, информация из баз данных иных контролирующих органов (налоговых, разведывательных, миграционных).

Большинство перемещаемых грузов происходит из стран Европейского союза. При перемещении таких грузов отсутствует таможенная декларация, а представляются только транспортные и коммерческие документы, которые содержат очень ограниченный перечень информации. В такой ситуации незаменимой является информация от иных контролирующих органов, которая имеется благодаря организации единой базы данных.

Входная информация анализируется автоматизированной системой определения уровня риска, которая выдает конечный коэффициент уровня риска, основанный на оперативном (в режиме он-лайн) подключении таможенного инспектора к центральному вычислительному комплексу и получении автоматического решения, на основе которого построены все его последующие действия. Инспектор визуально просматривает случаи выявления высокого или близкого к высокому уровня риска, а при необходимости и детали анализа индикаторов (каким индикаторам присвоен высокий рейтинг риска) и принимает решение о мерах по минимизации рисков. Если сотрудник Центра считает необходимым применить меры по минимизации риска, то в специальном текстовом окне программы он указывает, какие именно действия рекомендуется провести инспектору досмотровой группы. Например, провести опрос водителя грузовика, по результатам опроса принять решение о необходимости проведения досмотра товаров.

Досмотровая команда состоит из восьми сотрудников, которая обеспечивает проведение таможенных досмотров во всех портовых таможнях региона деятельности Центра. Перемещения досмотровой группы и дежурства состоящих в ней должностных лиц планируются на две недели вперед. При необходимости сотрудники группы могут быть срочно перемещены во внеплановом порядке в другой порт в регионе деятельности Центра.

В случае принятия решения о проведении таможенного досмотра транспортное средство с грузом вначале направляется на инспектирование с применением рентгеновского инспекционно-досмотрового комплекса. Таможня имеет в своем распоряжении передвижной рентгеновский ИДК, который позволяет в целом за 5-6 минут сделать полный рентгеновский снимок транспортного средства с грузовым отделением.

Если после исследования рентгеновского снимка у должностного лица таможни остаются сомнения в содержимом грузового отделения, то транспортное средство предлагается переместить на крытую досмотровую площадку, где проводится таможенный досмотр товаров.

Результаты таможенного досмотра передаются по электронным каналам связи в Центр

и региональную таможенную администрацию.

Система управления рисками объединяет в себе ряд новейших таможенных инструментов и технологий, которые обеспечивают повышение эффективности работы таможенных служб, не ставя под угрозу интересы торговли. СУР, основанная на нейронной сети и настроенная на работу с ограниченным заранее заданным перечнем классифицированных индикаторов, загружает конкретные показатели этих индикаторов из входящего источника информации, например грузовой таможенной декларации или транзитной декларации. Затем показатели индикаторов обрабатываются СУР с помощью специального математического алгоритма. По результатам обработки формируется конечный коэффициент уровня риска, например, по шкале от 1 до 100. Сама шкала заранее размечается, например, на три сектора – зеленый, желтый и красный. Соответственно, полученный конечный коэффициент будет относиться к одному из перечисленных секторов и таким образом будет обозначаться уровень риска (высокий, средний, низкий).

Типовые темы докладов (презентаций)

компетенция: ПК-1

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
25. Основные виды решений по управлению рисками.
26. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
27. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
28. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-

ориентированный подход.

29. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
30. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
31. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
32. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
33. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
34. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
35. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

2.4. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции: ОПК:3, ПК-1

1. Система таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Понятие и сущность экономических рисков, их классификация.
3. Риски участников внешнеторговой деятельности.
4. Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.
5. Области рисков в таможенном деле.
6. Опыт применения рисков в таможенных администрациях стран ЕС.
7. Анализ практики применения системы управления рисками в странах-участницах ЕС (на примере Великобритании, Италии, Швеции).
8. Система управления рисками в таможенной службе США.
9. Система управления рисками в таможенной службе Китая.
10. Управление рисками в контексте Киотской конвенции.
11. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления рисками.
12. Облегчение условий торговли и контроль.
13. Понятие и сущность таможенного контроля
14. Принципы таможенного контроля
15. Внедрение СУР в процесс таможенного контроля
16. Формирование и особенности функционирования СУР
17. Сущность и методы управления рисками
18. Функции таможенных органов при применении системы управления рисками
19. Меры по минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля
20. Проведение таможенного досмотра при наличии информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о недостоверном декларировании
21. Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу
22. Выявление и анализ рисков. Разработка и реализация мер по управлению рисками
23. Обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений
24. Сущность, виды и элементы профиля риска
25. Порядок создания профиля рисков
26. Применение мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков
27. Принятие решений структурными подразделениями таможни при проверке таможенной декларации
28. Особенности разработки и издания срочных профилей рисков (ориентировок).
29. Порядок актуализации и отмены профилей рисков
30. Управление рисками в Таможенном союзе на базе современных информационных технологий.

31. Проведение выборочного таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, путем их случайного отбора для проведения таможенного осмотра.
32. Основные направления совершенствования применения СУР.

Типовые ситуационные задачи для экзамена

1. Перечислите действия уполномоченного должностного лица осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

2. Из Германии в Российскую Федерацию по договору купли-продажи ввозится товар: Бейсболка (кепка с козырьком) для взрослых, сшитая из синтетической ткани (не трикотажной, 56% полиэстер, 42% хлопок, 2% спандекс), с регулятором размера от 56 до 62 см. Таможенная процедура: импорт, 40.

Задание:

1) определите, попадает ли товар в перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».

2) ответ обоснуйте нормой права.

2.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы

оценка	критерии
отлично	ответ полный и правильный, содержание вопроса раскрыто, мнение студента четко выражено, приведены примеры
хорошо	ответ правильный, но неполный, содержание вопроса в целом раскрыто, приведены примеры
удовлетворительно	ответ правильный в основных моментах, допущены неточности, содержание ответа не в полной мере раскрывает поставленный вопрос
неудовлетворительно	в ответе допущены существенные ошибки, уточняющие вопросы не помогают студенту раскрыть вопрос, привести примеры

Критерии оценивания дискуссии

Таблица

Критерии оценивания	Оценка
Чётко формулирует собственную позицию и аргументирует её, уверенно отвечает на вопросы оппонентов, проявляет интерес к мнению других, комментирует выступления участников, задает вопросы, вовлекает других участников в процесс обсуждения.	Отлично
Формулирует собственную позицию и аргументирует её, отвечает на большую часть вопросов оппонентов, проявляет интерес к выступлению других участников, задает вопросы по теме дискуссии.	Хорошо
Формулирует собственную позицию, но не подкрепляет аргументами, затрудняется при ответе на вопросы оппонентов, не проявляет интереса к выступлениям других участников.	Удовлетворительно

Не может сформулировать и аргументировать собственную позицию, не отвечает на вопросы оппонентов, не высказывает никаких суждений, не задает вопросов другим участникам.	Неудовлетворительно
--	---------------------

Критерии оценивания доклада и презентации

Таблица

Критерии оценивания	Оценка
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point , Flash –презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).	Отлично
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point , Flash –презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	Хорошо
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	Удовлетворительно
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.	Неудовлетворительно

Критерии и показатели оценивания письменных работ

Критерии	Показатели	Оценка
Полнота и правильность выполнения задания	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Отлично
	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Хорошо
	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и	Удовлетворительно

	умения к выполнению конкретных заданий.	
	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Неудовлетворительно
	Задание не выполнено	Неудовлетворительно

Критерии и показатели оценивания теста.

Критерии	Показатели	оценка
выполнено 85-100%	Демонстрирует отличное знание темы	5
выполнено 68-84%;	Демонстрирует хорошее знание темы	4
выполнено 50- 67%;	Демонстрирует удовлетворительное знание темы	3
выполнено менее чем на 50%.	Демонстрирует плохое знание темы	2

Критерии оценки типовых задач

Таблица

Критерии	Критерии оценивания	Оценка
Полнота и правильность выполнения задания	задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.	Отлично
	задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу	Хорошо
	задачи решены частично.	Удовлетворительно
	решение неверно или отсутствует.	Неудовлетворительно

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине на экзамене

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
Удов летворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
Н еудовлетворитель но	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Форма: оценка докладов, сообщений, устный или письменный опрос по вопросам для обсуждения, тестирование, решение практических задач, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Цель процедуры: целью текущего контроля успеваемости по дисциплине

(модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Период проведения процедуры: процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра).

Требования к банку оценочных средств: до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания и т.д. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры: каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные или письменные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры: результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы с оценками (шкалу оценивания см. выше).

Результаты процедуры: результаты проведения процедуры в обязательном порядке отражаются в журнале посещаемости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем производится текущая аттестация обучающихся.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена .

Устное собеседование по вынесенным на экзамен вопросам

Цель процедуры: целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура: процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры: процедура оценивания проводится по окончании изучения части дисциплины (модуля), как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из студентов, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль),

Требования к банку оценочных средств: до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки (билеты). Количество вопросов в бланке задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры: каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк задания (билет). После получения бланка задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры: результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы с оценками (шкалу оценивания см. выше).

Результаты процедуры: результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры.

